

«Согласовано»

Педагогический Совет ДОУ

Протокол № 1 от 25.08.2017

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ детский

сад №16 «Пчёлка»



О.М.Антонцева

Приказ от «01 » сентября 2017 г.

№ 31-1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №16 «Пчёлка»

на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и имеет следующие разделы:

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Деятельность МБДОУ детского сада №16 «Пчелка» основана на нормативно-правовых актах международного, Российского, регионального законодательства, локальных актах МБДОУ:

- Конвенции о правах ребенка (1989 г.);
- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000г. № 103-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122 –ФЗ, от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления правительства Ростовской области от 19.07.2012 г. № 659 г. Ростова-на-Дону «Концепция развития

системы образования Ростовской области до 2020 г.»;

- Устава МБДОУ детского сада №16 «Пчёлка» от 11.08.2015 г., утвержденного приказом начальника муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 08.07.2015 №250.

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной региональной службой по надзору и контролю с сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 0000398, регистрационный номер 3198 от 28 января 2013г.,

- Образовательной программы МБДОУ детского сада №16 «Пчёлка»;

- Прочих нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность МБДОУ Федерального, регионального, городского, районного уровня и приказами руководителя МБДОУ детского сада №16 «Пчёлка».

2. Комплектование групп

№	Направленность групп	Возраст детей	Количество детей	Название группы
	Общеразвивающая	2-4 года	24	«Капитошки»
	Общеразвивающая	4 -5 лет	24	«Неваляшки»
	Общеразвивающая	5 -5,5 лет	23	«Непоседы»
	Общеразвивающая	5,5-7 лет	27	«Смешарики»

3. Особенности реализации инвариативной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов непосредственной образовательной деятельности проводимых в течение недели и общее количество минут (часов)).

Согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в МБДОУ детском саду №16 «Пчёлка» установлены:

Регламентированная деятельность

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей ясельного возраста от 2 до 3 лет планируют не более 10 занятий в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные занятия) продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года рекомендуется образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность с детьми 2-3 лет проводится 2 раза в день: в первой половине дня по 10 минут с перерывами 10 минут. Объем и продолжительность образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности от 3-х до 7-ми лет:

- Младшая и средняя группы – не более 2 занятий по 15–20 минут.
- В старшей группе – 2–3 занятия по 25 минут.
- В подготовительной группе – 2–3 занятия по 30 минут.

В середине занятий проводится физминутка, перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Нерегламентированная деятельность осуществляется в игровой форме и направлена на свободное становление личности ребенка, его способностей, возможностей, развитие творческих способностей; формирование представлений о человеке в истории и культуре,

на привитие навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитания культуры, стимулирования свободного выбора вида деятельности, закрепление умений и навыков в различных ситуациях.

Нерегламентированная деятельность в образовательном процессе МБДОУ представлена в виде совместной и самостоятельной деятельности.

Совместная с педагогом деятельность предполагает труд в природе и хозяйственно-бытовой труд, игровая деятельность во всех направлениях жизнедеятельности, развитие эмоциональной сферы, коррекцию речи, музыкально-ритмическую деятельность – все формы взаимодействия направлены на создание условий для благоприятного общения взрослого и ребенка, воспитания гражданского и нравственного начала, закрепления умений и навыков, полученных в регламентированной деятельности.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов и составляет не менее 40% от объема нерегламентированной деятельности. Педагогами создаются условия для стимуляции творческой активности ребенка в разнообразных сферах деятельности с учетом самостоятельного выбора.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой

родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОО функционируют кружки.

Учебный план непосредственно-образовательной деятельности по реализации образовательной программы

МБДОУ детского сада №16 «Пчёлка» на 2017-2018 учебный год

	Образовательные области	Количество НОД в неделю / мин				
		2-4 года	4-5 лет	5-5,5 лет	5,5-7 лет	
Базовая часть	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
	Познавательное развитие	ФЭМП	1	2	2	2
		Ознакомление с миром природы	0,25	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,75	0,5	0,5	0,5
	Речевое развитие	Развитие речи	1	2	2	2
		Грамота	-	-	-	1
		Художественная литература	1	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	2	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	-	1	1	1
		Музыка	2	2	2	2
	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, трудовое воспитание	Данный вид работы реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (игры, тренинги, игровые ситуации)			
		Безопасность	Реализуется через совместную деятельность (игры, беседы, проекты и т.д)		0,5	0,5
		Патриотическое воспитание	Реализуется через совместную деятельность (игры, беседы, проекты, чтение худ.литературы, экскурсии и т.д.)		0,5	0,5

	Коррекционное направление	Коррекция речевых нарушений	-	-	Индивидуально	
		ВСЕГО по инвариативной части:	11/ 2 ч 45 мин	13/ 5 ч 20 мин	14/ 5 ч 50 мин	15/ 7 ч. 30 мин
Вариативная часть	Художественно-эстетическое развитие	«Волшебный занавес» (театр)	-	-	0,5	1
		«Веселые пчёлки» (хореография)	-	-	1	-
		«Детский оркестр» (муз. INSTR.)	-	-	-	1
		«Веселые пальчики» (пальч. игры)	1	-	-	-
		«Волшебная бумага» (изо)	-	1	-	-
	Физическое	«Гимнастика»	-	-	0,5	1
	Познавательное	«Юный исследователь»	-	-	1	-
		Всего по вариативной части:	1	1	2	3
		ИТОГО:	12/ 3 ч	14/ 5 ч 40 мин	16/ 6 ч 40 мин	17/8 ч 45 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические и закаливающие процедуры			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

График учебного процесса МБДОУ детского сада №16 «Пчёлка» на 2017-2018 учебный год

Вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Адаптационный период	01.09.15-11.09.15			
Образовательная деятельность	14.09.17- 25.12.17	01.09.17 – 25.12.17	01.09.17 – 25.12.17	01.09.17 – 25.12.17
	10.01.18 – 15.05.18	10.01.18 – 15.05.18	10.01.18 – 15.05.18	10.01.18 – 15.05.18
Дни здоровья и эмоционально-психологической разгрузки	25.12.17 – 10.01.18	25.12.17 – 10.01.18	25.12.17 – 10.01.18	25.12.17 – 10.01.18
Диагностика	01.09.17 – 14.09.17	01.09.17 – 14.09.17	01.09.17 – 14.09.17	01.09.17 – 14.09.17
	16.05.18 – 31.05.18	16.05.168 – 31.05.18	16.05.18 – 31.05.18	16.05.18 – 31.05.18